



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 2. STUPŇA ŠTÚDIA MEDIAMATIKA A KULTÚRNE DEDIČSTVO ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta humanitných vied
Názov študijného odboru:	Mediálne a komunikačné štúdiá
Názov študijného programu:	Mediamatika a kultúrne dedičstvo
Stupeň štúdia:	2. (Magisterský)
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc. (garantka), doc. PhDr. Ivan Mrva, CSc., doc. PhDr. Slavka Pitoňáková, PhD., doc. Mgr. Marián Grupač, PhD., doc. Ing. Miloš Dudáš, CSc.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	0
--	---

Tvorí vzorku končiacich študentov zúčastnených na prieskume aspoň 5 respondentov a zároveň aspoň 10 % všetkých končiacich študentov v danom ŠP?	NIE – Výsledky prieskumu nie sú významné ¹
---	---

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	90%	n/a		0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby.
U _{SCI} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	75%	n/a		0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby.

¹ Nehodiace vymazať

² Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

³ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁴ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{sci20}	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	75%	n/a		<i>0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby.</i>
U_{sci21}	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	75%	n/a		<i>0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby.</i>
U_{výstup 2⁵}	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	75%	46,43 %	-28,57 %	<i>Počet respondentov je nízky, respondenti v otvorených otázkach neuviedli dôvod nižšieho hodnotenia ani návrhy na zlepšenie.</i>

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U_{sci10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	<i>V súčasnosti sa v rámci študijného programu nenachádza predmet, ktorý by svojím obsahom alebo formou výučby výraznejšie odlišoval od ostatných kurzov. Na základe pomerne nízkej miery účasti študentov v zisťovaní spokojnosti s výučbou je potrebné posilniť ich motiváciu k aktívnejšiemu zapájaniu sa do poskytovania spätnej väzby. Dôležité bude vytvoriť prostredie, ktoré podporí ochotu študentov pravidelne vyplňať hodnotiace formuláre a reflektovať svoje skúsenosti s jednotlivými predmetmi. Takto získané podnety môžu prispieť k efektívnejšiemu rozvoju kvality vzdelávania.</i>

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁶	Zistená hodnota ⁷	Rozdiel ⁸	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{SCL 3}	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu	10%	0%	-10%	<i>0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby.</i>

⁵ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

⁶ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁷ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁸ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



	končiacich študentov zapísaných na daný program				
--	---	--	--	--	--

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup} 1 ⁹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	90%	88,02%	- 1,98 %	Nižšia zistená hodnota ukazovateľa môže súvisieť so spôsobom zachytenia pracovného uplatnenia absolventov, ako aj so skutočnosťou, že časť z nich nachádza uplatnenie mimo úzko vymedzeného odboru. Vzhľadom na široké zameranie programu pôsobia absolventi v rôznych oblastiach, pričom podiel absolventov bez pracovného uplatnenia zostáva nízky.
U _{výstup} 3 ¹⁰	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	90,00%	91,55 %	1,55 %	Stanovená úroveň bola v maximálnej možnej miere naplnená.

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL}9, U_{sci}17, U_{sci}20, U_{sci}21, U_{výstup} 2, U_{sci} 3, U_{výstup} 1, U_{výstup} 3, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹¹	Dopad prijatého opatrenia
U _{VZDEL} 9 Miera prevencie akademických podvodov	Posilniť prevenciu vzniku akademických podvodov najmä pri externej forme štúdie (Z: prof. Bátorová, T: 5/2025), dôsledná kontrola	častočne splnené	0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby Opatrenie zostáva v platnosti v nasledujúcom akademickom roku
U _{sci} 17 Miera spokojnosti s prípravou	Posilniť kvalitu praxe v prípade externej formy štúdia (Z: garant	častočne splnené	0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby Opatrenie zostáva v platnosti v nasledujúcom akademickom roku

⁹ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal.

¹⁰ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹¹ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / častočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



a priebehom stáže/praxe	predmetu Odborná prax, T:5/2025)		
U_{sci}20 Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	Bez opatrení.	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
U_{sci}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	Aktívnejšie zapájanie denných študentov do vedeckovýskumných projektov a ďalších aktivít. (Z: prof. Bátorová, T:5/2025)	<i>čiastočne splnené</i>	<i>0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby Opatrenie zostáva v platnosti v nasledujúcom akademickom roku</i>
U_{výstup} 2 Miera prípravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	Bez opatrení.	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
U_{sci} 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	Snahou je zvýšiť účasť v prieskumoch spôsobom, že študenti budú aktívne vnímať ich dôležitosť pri riadení kvality vzdelávania a reálne pociťovať aj prijaté zmeny a opatrenia.	<i>nesplnené</i>	<i>0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby Opatrenie zostáva v platnosti v nasledujúcom akademickom roku</i>
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Bez opatrení.	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
U_{výstup} 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	Bez opatrení.	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<i>Študijný program sa vyznačuje jedinečnou koncepciou a originálnym obsahom, ktorý prepája teoretické poznatky s aktuálnymi trendmi a požiadavkami praxe. Tematické zameranie programu prináša inovatívny pohľad na oblasť štúdia, čím vytvára pre študentov priestor na rozvoj kritického myslenia a tvorivého prístupu. Dôležitou súčasťou programu je otvorená a podnetná komunikácia medzi pedagógmi a študentmi, založená na partnerskom prístupe a vzájomnom rešpekte. Študenti sa vzdelávajú v priateľskej a podporujúcej atmosfére, ktorá napomáha ich osobnostnému aj odbornému rastu. Program kladie dôraz na systematické rozvíjanie praktických zručností prostredníctvom projektovej výučby, stáží a kontaktu s odborníkmi z praxe. Tým umožňuje študentom uplatniť získané poznatky v reálnych situáciách a rozvíjať kompetencie potrebné pre profesionálnu kariéru. Zároveň prispieva k formovaniu kultúrneho povedomia a pozitívneho vzťahu ku kultúrnym hodnotám a spoločenskej zodpovednosti. Absolventi programu sa vďaka tomu vyznačujú vysokou mierou pripravenosti na výkon povolania a dobrou uplatniteľnosťou na pracovnom trhu.</i>	<i>Medzi slabšie stránky študijného programu patrí relatívne obmedzená angažovanosť študentov v procese hodnotenia a monitorovania kvality vzdelávania. Zapojenie študentov do spätnej väzby, hodnotiacich mechanizmov či návrhov na zlepšenie výučby by mohlo byť intenzívnejšie a systematickejšie podporované. Ďalšou oblasťou, ktorá si vyžaduje pozornosť, je nižšia miera samostatnej iniciatívy a aktivity študentov počas výučby jednotlivých predmetov. Ide najmä o potrebu motivovať študentov k väčšej participácii, tvorivosti a zodpovednosti za vlastný proces učenia sa. Podpora aktívneho prístupu by mohla prispieť k lepšiemu využitiu ich potenciálu a zvýšeniu efektivity vzdelávacieho procesu.</i>

Meno garanta študijného programu:	prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹² :	31.8.2025		

¹² Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená